

TÊN

NGÀY

TIẾT HỌC

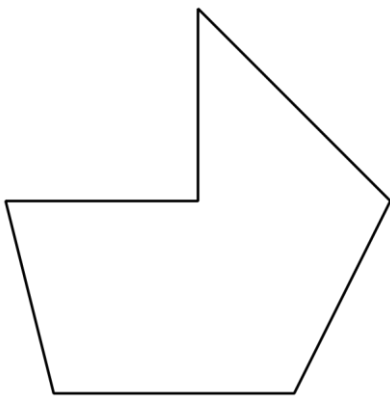
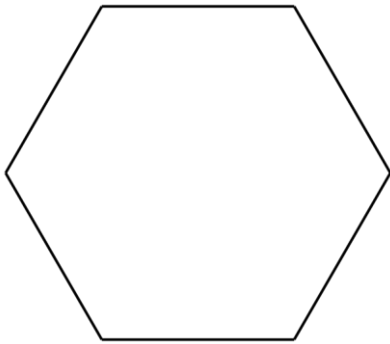
Tài liệu Hỗ trợ Gia đình

Hình học, Thời gian và Tiền bạc

Trong bài học này, học sinh suy luận về các hình dạng và thuộc tính của chúng cũng như phân chia các hình dạng thành những phần bằng nhau. Kiến thức này giúp xây dựng nền tảng để học về phân số. Học sinh cũng sử dụng sự hiểu biết của mình về phần tư, góc phần tư và đếm cách quãng 5 để biết thời gian và giải các bài toán có lời văn liên quan đến tiền bạc.

Phần A: Các thuộc tính của hình dạng

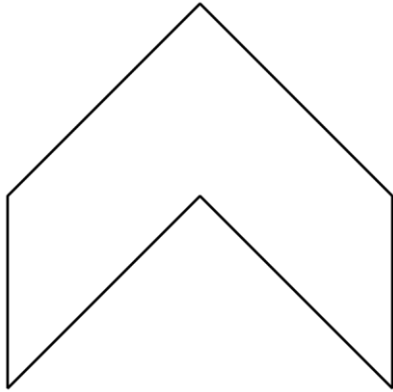
Trong phần này, học sinh mở rộng kiến thức về hình học từ các lớp trước để xác định và vẽ các hình tam giác, tứ giác, ngũ giác và lục giác. Học sinh học đếm các cạnh để xác định tên của một hình và nhận thấy rằng bất kỳ hình nào cũng có số góc bằng số cạnh. Ví dụ, học sinh đã quen với hình lục giác do thường xuyên sử dụng các khối mẫu ở các lớp trước. Các em mở rộng hiểu biết của mình để nhận ra rằng hình lục giác bao gồm hình dạng bất kỳ có sáu cạnh và sáu góc và có thể trông khác với khối mẫu mà họ đã làm việc trước đây.



TÊN

NGÀY

TIẾT HỌC

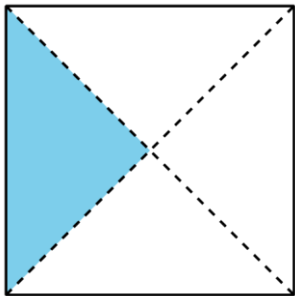


Ở cuối phần này, học sinh sử dụng hiểu biết của mình về các hình dạng hai chiều để xác định các hình dạng ba chiều (không gian). Học sinh sẽ nhận ra rằng các hình dạng hai chiều tạo nên các mặt của các hình không gian và sử dụng tên của các hình dạng hai chiều để mô tả các hình không gian. Ví dụ, học sinh học cách mô tả hình khối là một hình không gian có 6 mặt vuông có kích thước bằng nhau.

Phần B: Nửa, phần ba và phần tư

Trong phần này, học sinh biết rằng các hình có thể được chia thành 2, 3 hoặc 4 phần bằng nhau gọi là nửa, phần ba và phần tư hoặc phần tư. Ở lớp 1, học sinh chia các hình thành 2 và 4 phần bằng nhau và mô tả mỗi phần là một nửa hoặc một phần tư hoặc góc phần tư. Trong phần này, học sinh thêm thuật ngữ “phần ba” vào từ vựng của mình.

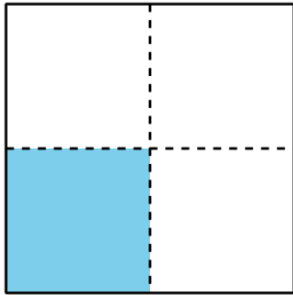
Sau khi phân tích các ví dụ và ngoài ví dụ, học sinh xác định các phần bằng nhau và chia hình chữ nhật thành từng nửa, phần ba và phần tư. Các hình dạng được phân chia theo nhiều cách khác nhau để xây dựng hiểu biết rằng các phần bằng nhau của tổng thể giống hệt nhau không nhất thiết phải có hình dạng giống nhau. Học sinh sẽ học được rằng nếu các phần tổng thể được chia thành cùng một số phần bằng nhau thì tên của các phần đó cũng giống nhau. Ví dụ trong hình ảnh cho thấy một hình vuông được chia thành bốn phần, đầu tiên sử dụng các hình tam giác nhỏ hơn, sau đó sử dụng các hình vuông nhỏ hơn. Học sinh cũng biết rằng 2 nửa, 3 phần 3 và 4 phần 4 mỗi phần tạo nên một tổng thể.



TÊN

NGÀY

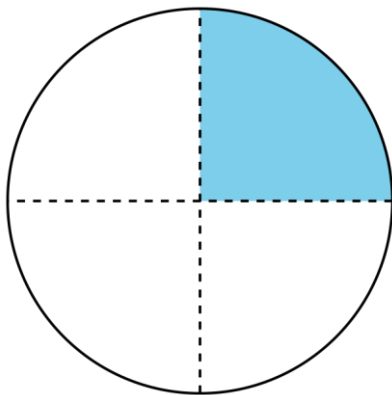
TIẾT HỌC



Phần C: Thời gian trên đồng hồ

Phần này tiếp tục tập trung vào ngôn ngữ của phân số khi học sinh vận dụng hiểu biết của mình về phần tư và góc phần tư để biết thời gian. Trong phần này, trước tiên học sinh tạo mối liên kết giữa đồng hồ analog và các vòng tròn được chia thành bốn phần để biết thời gian bằng cách sử dụng “giờ rưỡi”, “giờ mười lăm phút” và “giờ kém mười lăm phút”.

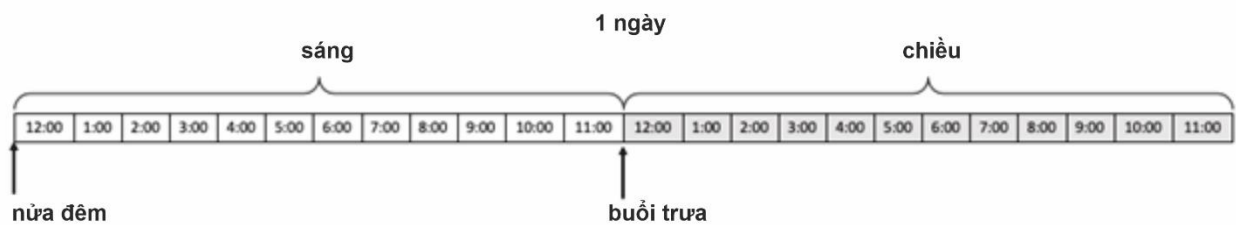
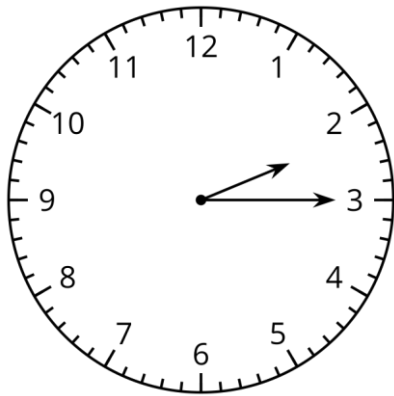
Học sinh nhận ra rằng kim giờ trên đồng hồ kim di chuyển về phía giờ tiếp theo khi thời gian trôi qua và các em đếm cách quãng 5 để biết thời gian cách nhau 5 phút. Học sinh sẽ biểu thị thời gian trên đồng hồ analog bằng cách vẽ kim giờ, kim phút và viết thời gian bằng số.



TÊN

NGÀY

TIẾT HỌC



Học sinh biết rằng mỗi giờ đến hai lần một ngày theo đồng hồ 12 giờ và được đánh dấu bằng sáng và chiều để phân biệt các thời điểm trong ngày. Đến cuối phần này, học sinh liên hệ giữa giờ sáng và giờ chiều với các hoạt động hàng ngày của các em.

Phần D: Giá trị của tiền

Trong phần này, học sinh tiếp tục phát triển khả năng cộng và trừ trong phạm vi 100 thông qua ngữ cảnh về tiền bạc. Các em xác định các đồng 25 cent, dime, nickel và penny và tìm tổng giá trị của các cách kết hợp đồng xu khác nhau. Các em biết rằng 1 đô la có giá trị tương đương với 100 cent và giải các bài toán liên quan đến đô la và cent.

Thực hành tại nhà!

Gần cuối bài học, yêu cầu học sinh thực hiện các nhiệm vụ sau:

- Tìm các hình dạng khác nhau xung quanh nhà (cộng điểm thưởng khi tìm các hình dạng phi truyền thống!).
- Cho biết thời gian trên đồng hồ analog.
- Rút ra một số đồng xu và xác định giá trị của sự kết hợp đồng xu.

Các câu hỏi có thể hữu ích khi học sinh giải toán:

- Làm sao con biết đó là (tên hình dạng)?
- Con xác định thời gian như thế nào?

TÊN

NGÀY

TIẾT HỌC

- Đây là loại tiền gì? Nó có giá trị bao nhiêu?
- Con tìm ra tổng giá trị kết hợp tiền xu như thế nào?



Bản quyền © CC BY 2021 của Illustrative Mathematics®